**Диктант с грамматическим заданием в** **8 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Планируемые результаты обучения  | Макс. балл |
| Диктант | Орфография. Пунктуация. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. | Соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации | 5 |
| 1 | Правописание корней, приставок, суффиксов и окончаний.  | Овладение основными орфографическими нормами литературного языка | 1 |
| 2 | Знаки препинания при обособленных членах предложения. | Овладение основными пунктуационными нормами литературного языка | 1 |
| 3. | Морфемный анализ. | Формирование навыков морфемного анализа | 1 |
| 4. | Синтаксический анализ. | Формирование навыков синтаксического анализа | 2 |

 Я вышел из дома ночью, потому что предполагал добраться до утиного озера к рассвету. Шёл по пыльной дороге, спускаясь в неглубокие овраги, поднимался на пригорки, пересекая редкие сосновые рощицы с застоявшимся в них запахом смолы и земляники, снова выходил к полю.

 Никто не обгонял меня, и я ни с кем не встретился. Вдоль дороги тянулась рожь. Она созревала уже и стояла неподвижно, чуть-чуть светлея в темноте. Скоро дорога ушла влево, и я ступил на твёрдую тропинку, извивающуюся вдоль берега небольшой, но глубокой речонки. Плывущие по ней брёвна изредка сталкивались друг с другом, и тогда раздавался слабый звук, будто кто-то стучал топором по дереву.

 На другой стороне реки яркой точкой горел костёр, и узкая прерывистая полоска света тянулась от него далеко по воде.

 Я прибавил шаг, миновал осиновый подлесок и в небольшой ложбинке, окружённой со всех сторон густым лесом, увидел костёр. Возле него, подперев рукой голову, пристроился человек. Он что-то негромко напевал.

(По Ю. Казакову)

**Грамматическое задание.**

1. **Выпишите из текста по два примера:**

1 вариант: с проверяемой безударной гласной в корне слова,

2 вариант: с чередующейся гласной в корне слова.

1. **Подчеркните в тексте диктанта причастные и деепричастные обороты.**
2. **Разобрать  слово  по  составу:** *застоявшимися*-  1й  вариант,

*извивающуюся* -  2-й  вариант

1. **Начертите схему предложения и выполните синтаксический разбор предложения:**
	* 1. *вариант:* 4-ое предложение 2-ого абзаца,
		2. *вариант:* 1-ое предложение 3-его абзаца.