**Демонстрационный вариант контрольной работы №1 по русскому языку**

**для 2-х классов по теме: «Входная контрольная работа»**

**1.** **Назначение** **контрольной** **работы.**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 2-х классов ранее изученных тем, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2.** **Время** **выполнения** **контрольной** **работы:** **45** **минут.**

**3.** **Содержание** **и** **структура** **контрольной** **работы.**

Задания контрольной работы составлены на материале повторения тем 1 класса.

Контрольная работа включает диктант с грамматическим заданием.

**4.** **Система** **оценки** **выполнения** **контрольной** **работы.**

Выполнение заданий оценивается в зависимости от полноты и правильности ответов. В журнал выставляется две отметки за контрольную работу. Одна за диктант, вторая за грамматическое задание. Грамматическое задание оценивается в процентах по шкале проверочные работы и тесты.

**Диктант.**

**«5»** – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно два исправления орфографического характера).

**«4»**– ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, допущена одна негрубая ошибка

**«3»** – ставится, если допущено 3-5 ошибок, работа написана небрежно.

**«2»** – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

***Ошибкой в диктанте следует считать:***

 • нарушение правил орфографии при написании слов;

 • пропуск и искажение букв в словах;

• замену слов, если искажает смысл предложения;

• отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

 • неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

**За ошибку не считаются:**

  • ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;

  • единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

 • единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

●       два исправления;

●       две пунктуационные ошибки;

●       повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

●       повторение одной и той же буквы в слове;

●        недописанное слово;

●       перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

●       дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Списывание текста.**

**«5»** – ставится за безошибочное выполнение работы;

**«4»** – ставится, если в работе 2 ошибки и 1 исправление;

**«3»** – ставится, если в работе 3 ошибки и 1 исправление;

**«2»** – ставится, если в работе 4 ошибки;

**Контрольное списывание.**

**«5»** – нет ошибок;

**«4»** –1 ошибка или 1 исправление;

**«3»** –3 ошибки и 1 исправление;

**«2»** –4 ошибки.

**Проверочные работы и тесты.**

**«5» – 100%-90%**

**«4» –89%-70%**

**«3» –69%-50%**

**«2» – 49%-30%**

**5.** **План** **демонстрационного** **варианта** **диктанта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержательный раздел** | **КЭС** |
| Орфография и пунктуация | Сочетания ча-ща, чу-щу, жи-ши  Сочетания чк, чн, чт  Раздельное написание предлогов с другими словами  Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова |
| Синтаксис | Знаки конца предложения  Восклицательные, невосклицательные предложения |
| Язык и речь | Письменная речь |

**Демоверсия контрольной работы №1**

Диктант

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетают в теплые края. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора.

Слова для справок: небо, пора.

**Грамматическое задание**

**№ 1**

Разделить слова на слоги, поставьте ударение:

Детвора, деревья, твой

**№ 2**

Найди в тексте и запиши слово, в котором звуков, меньше, чем букв.

**№ 3**

Выделите в пятом предложении смысловые части.

**Демонстрационный вариант контрольной работы №2 по русскому языку**

**для 2-х классов по теме: «Позиционное чередование гласных звуков»**

**1.** **Назначение** **контрольной** **работы.**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 2-х классов ранее изученных тем, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2.** **Время** **выполнения** **контрольной** **работы:** **45** **минут.**

**3.** **Содержание** **и** **структура** **контрольной** **работы.**

Задания контрольной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Позиционное чередование гласных звуков».

Контрольная работа включает диктант с грамматическим заданием.

**4.** **Система** **оценки** **выполнения** **контрольной** **работы.**

Выполнение заданий оценивается в зависимости от полноты и правильности ответов. В журнал выставляется две отметки за контрольную работу. Одна за диктант, вторая за грамматическое задание. Грамматическое задание оценивается в процентах по шкале проверочные работы и тесты.

**Диктант.**

**«5»** – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно два исправления орфографического характера).

**«4»**– ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, допущена одна негрубая ошибка

**«3»** – ставится, если допущено 3-5 ошибок, работа написана небрежно.

**«2»** – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

***Ошибкой в диктанте следует считать:***

 • нарушение правил орфографии при написании слов;

 • пропуск и искажение букв в словах;

• замену слов, если искажает смысл предложения;

• отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

 • неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

**За ошибку не считаются:**

  • ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;

  • единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

 • единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

●       два исправления;

●       две пунктуационные ошибки;

●       повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

●       повторение одной и той же буквы в слове;

●        недописанное слово;

●       перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

●       дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Списывание текста.**

**«5»** – ставится за безошибочное выполнение работы;

**«4»** – ставится, если в работе 2 ошибки и 1 исправление;

**«3»** – ставится, если в работе 3 ошибки и 1 исправление;

**«2»** – ставится, если в работе 4 ошибки;

**Контрольное списывание.**

**«5»** – нет ошибок;

**«4»** –1 ошибка или 1 исправление;

**«3»** –3 ошибки и 1 исправление;

**«2»** –4 ошибки.

**Проверочные работы и тесты.**

**«5» – 100%-90%**

**«4» –89%-70%**

**«3» –69%-50%**

**«2» – 49%-30%**

**5.** **План** **демонстрационного** **варианта** **диктанта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержательный раздел** | **КЭС** |
| Орфография и пунктуация | Сочетания ча-ща, чу-щу, жи-ши  Сочетания чк, чн, чт  Раздельное написание предлогов с другими словами  Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова |
| Синтаксис | Знаки конца предложения  Восклицательные, невосклицательные предложения |
| Язык и речь | Письменная речь |

**Демоверсия контрольной работы №2**

1. Из списка выпишите БУКВАМИ только те слова, в которых есть позиционно чередующиеся звуки. Укажите, какие именно звуки чередуются.

[сом] - [сам] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[сом] - [самы]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[полка] - [палка]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[полк] - [палк'и]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Обведи предложение, которое правильно записано с пропусками:

• В тени под дубом росли ландыши.

• В т\_ни п\_д дуб\_м р\_сли ландыш\_.

• В т\_ни под дуб\_м росл\_ л\_нд\_ши.

3. Найди ошибки в тексте и исправь их:

Стаят силные марозы. На диревьях лижат сниговые шабки. Дятел насасне стучит. На рике застыл лёт. Белый халодный кавёр лёг наземлю.

4. Выбери нужную букву, подобрав проверочное слово:

С\_ды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цв\_ток - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З\_ма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К\_тята - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д\_ма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б\_льной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М\_ря - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б\_льшой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Найди и обведи лишнее слово, объясни выбор:

Кот, кошечка, котёночек, кошелёк, кошачий, котята, котик, котёл.