

**Примерная программа педагогической части
консультации
в класс ускоренного обучения**

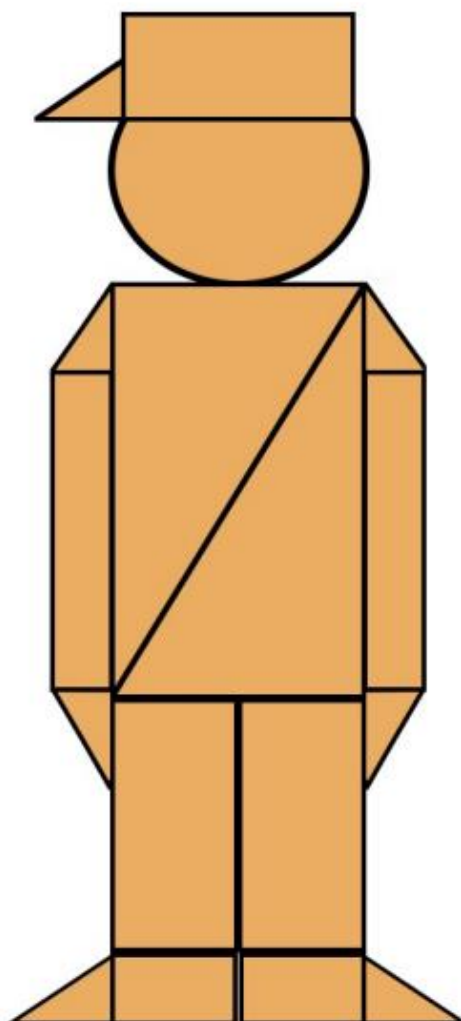
Напиши свою фамилию и имя.

Прочитай и выполни задания.
Постарайся выполнить все задания.

1 Отметь знаком + , какая лента длиннее.

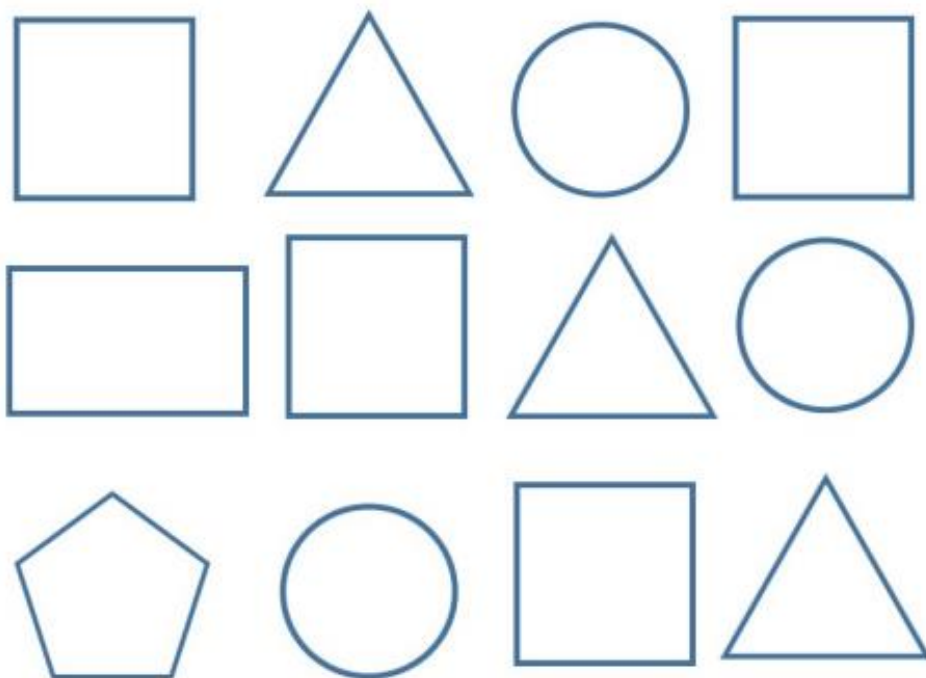


- 2** Посчитай, сколько треугольников на рисунке.
Запиши ответ цифрой.



Ответ: _____ треугольников.

3 Закрась синим цветом три квадрата.



4 Рассмотри рисунки.

Раскрась слоги так, чтобы получилось нужное слово.

ГРУ

ФРУ

КРУ

ША



ТО

ДО

СО

МИК



ЗАЙ

МАЛЬ

МЯ

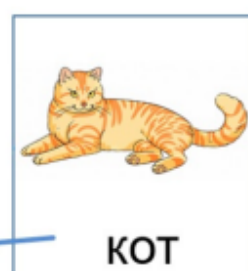
ЧИК



5 Прочитай слова. Посчитай количество слогов.

Соедини линией стороны кубика со словами так, чтобы количество точек показывало количество слогов в слове.

Обрати внимание, что одно слово уже соединено с кубиком.



6 Прочитай текст.

Ира играет с куклой. Паша играет с машиной.

– Можно взять твою машину? – просит Ира.

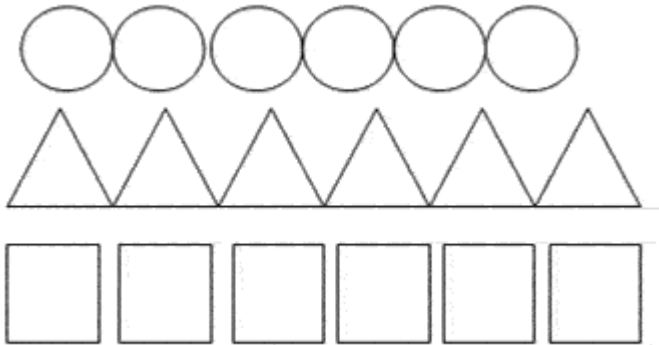
– Давай играть вместе! Посади куклу в грузовик, – отвечает Паша.

Отметь знаком ☐+ игрушки, которыми играют Ира и Паша.

☐☐☐☐

Примерная программа педагогической части консультации в класс билингвального обучения

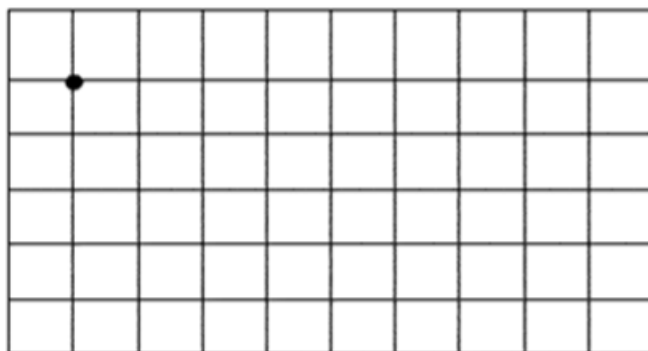
1. Закрась 4 кружочка.
2. Закрась треугольников на 1 меньше чем кружочков.
3. Закрась квадратов столько же сколько и треугольников.



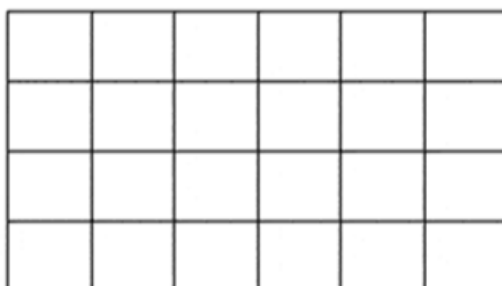
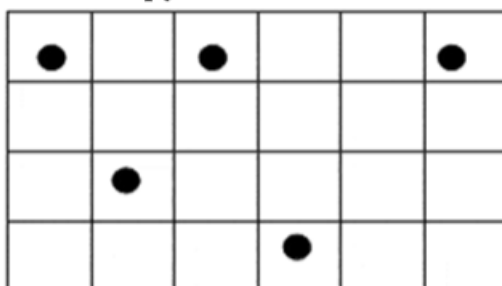
4. В вазе 3 тюльпана и 2 розы. Сколько цветков в вазе?
Подчеркни нужную цифру. 1 2 3 4 5 6 7
5. У Пети было 5 конфет. Он съел 1 конфету. Сколько конфет осталось у Пети?
Подчеркни нужную цифру. 1 2 3 4 5 6 7
6. Из-за кустика торчат 6 ушек. Сколько зайчиков за кустиком?
Подчеркни нужную цифру. 1 2 3 4 5 6 7
7. Зачеркни те фигуры, которые ты запомнил



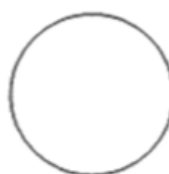
8. Графический диктант.



9. Скопируй точки в нижнее поле.



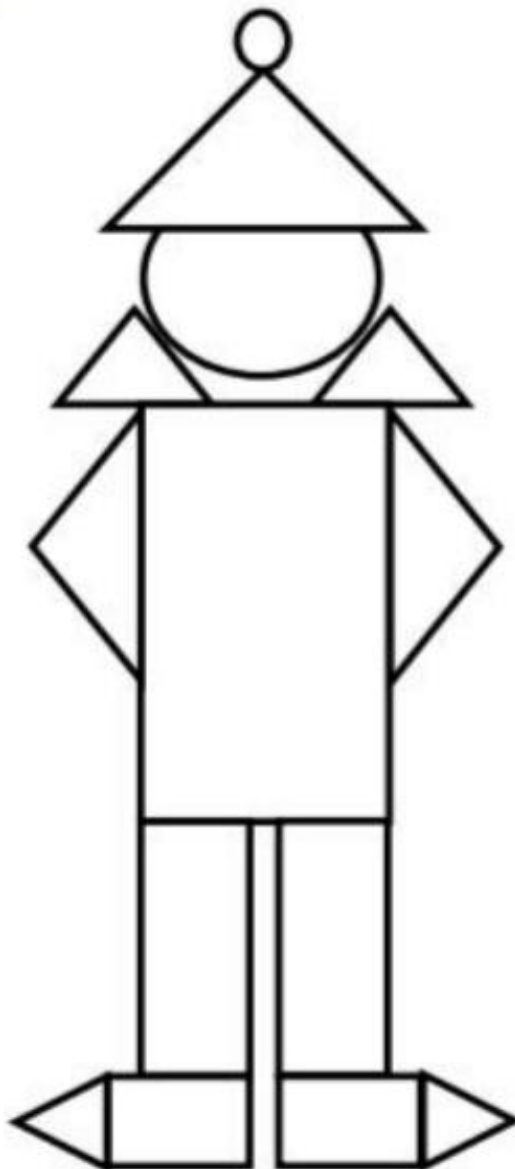
10. Нарисуй слева от круга красный треугольник, а справа от круга синий квадрат.



**Примерная программа педагогической части
консультации
в класс математической направленности**

Задание №1

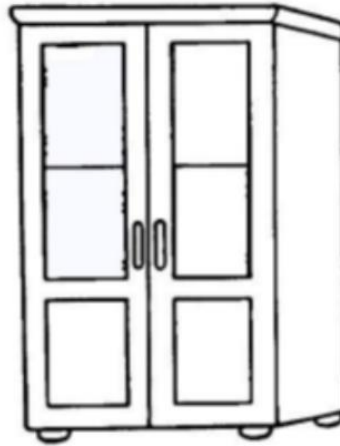
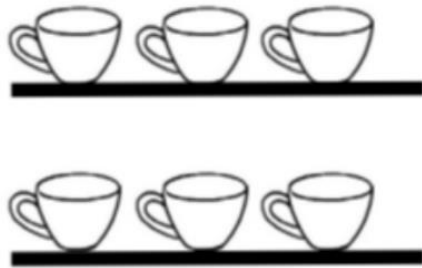
Рассмотри рисунок.
Посчитай, сколько треугольников на рисунке.
Запиши ответ цифрой.



Ответ: _____.

Задание №2

У мамы стояли 6 чашек на полках и 5 чашек в шкафу.
Сколько всего было чашек?



Отметь ☒ верный ответ.

☐ 5

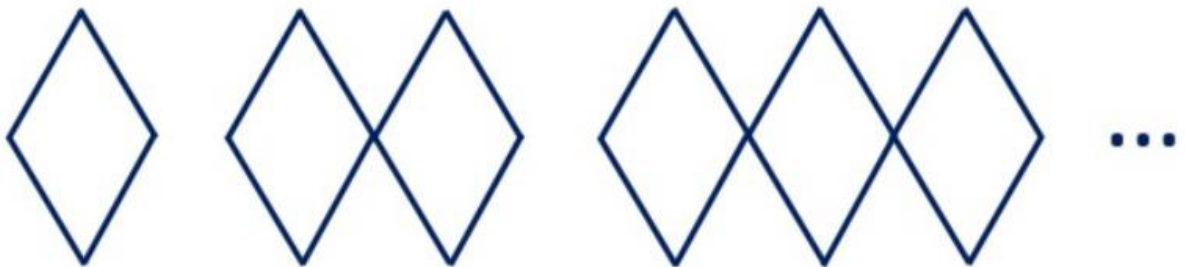
☐ 6

☐ 11

☐ 15

Задание №3

Рассмотри фигуры, которые составлены из одинаковых палочек по определённому правилу.



Сколько таких палочек понадобится, чтобы составить следующую фигуру по этому правилу?

Ответ: _____.

Задание №4

Ученик записал числа в порядке возрастания, но некоторые числа пропустил. Поставь в пустые окошки пропущенные числа.

3, , 5, 6, , 8, 9, , 11, 12, , 14, , 16.

Задание №5

8 + 2 =	10 - 7 =	0 + 10 =
10 - 3 =	6 + 0 =	10 - 2 =
7 + 3 =	10 - 9 =	6 + 4 =
10 - 5 =	5 + 5 =	10 - 4 =
9 + 1 =	10 - 1 =	4 + 3 =

Задание №6

Найди значение выражения $10 + 6 - 4$.

Отметь верный ответ знаком ☒.

☐ 8

☐ 10

☐ 12

☐ 16