УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

на базе дошкольной образовательной площадки ГБОУ «ШКОЛА №2057»

Согласно пункту 139 ведомственного перечня образовательных услуг города Москвы, определен количественный регламент оказания коррекционно – развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Норматив определен из расчета:

**I категория обучающихся** с ОВЗ: Дети с общим профилем заболевания, нуждающиеся в организации АОП с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей для обучения – **36 часов коррекционно – развивающего сопровождения в год (4 часа в месяц)**

**II категория обучающихся** с ОВЗ: Дети с ОВЗ, нуждающиеся в организации специальных условий с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей для обучения по АООП. Категории: ТНР, ЗПР, НОДА, слабослышащие, позднооглохшие, слабовидящие – **72 часа коррекционно – развивающего сопровождения в год (8 часов в месяц)**

**III категория обучающихся с** ОВЗ: Дети с ОВЗ, нуждающиеся в организации специальных условий с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей для обучения по АООП. Категории: УО, РАС, ССД, глухие, слепые – **108 часов коррекционно – развивающего сопровождения в год (12 часов в месяц)**

**ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ**

**КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В МЕСЯЦ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СПЕЦИАЛИСТЫ** | **НОЗОЛОГИЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗПР** | | | **ТНР** | | | **РАС** | | | **НОДА** | | | **УО** | | |
|  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| Учитель - дефектолог | - | 6 | - | - | - | - | - | - | 8 | - | 5 | - | - | - | 9 |
| Учитель - логопед | - | 1 | - | - | 7 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Педагог - психолог | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 3 | - | 2 | - | - | - | 2 |

ЗПР – задержка психического развития

ТНР – тяжелые нарушения речи

РАС – расстройство аутистического спектра

НОДА – нарушения опорно – двигательного аппарата

УО – умственная отсталость

ССД – сложная структура дефекта