



Педагогическая диагностика в рамках вступительных испытаний на программу ускоренного обучения в начальной школе "Эффективная началка"

Федонюк Владимир Васильевич
*руководитель методического объединения
учителей начальных классов*





Педагогическая диагностика по установлению готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования

1. Педагогическая диагностика проводится учителем начальных классов на базе образовательной организации.
2. Проведение педагогической диагностики занимает не более 25 минут.
3. Для выполнения заданий нужны синяя ручка, набор цветных заточенных карандашей (6 цветов).
4. Все задания ребёнок выполняет в своём темпе. Для этого необходимо, чтобы ребёнок самостоятельно читал все задания. Чтение заданий вслух педагогом нарушает процедуру проведения диагностики. Если ребёнок не может прочитать самостоятельно, то инструкции ребёнку читает учитель индивидуально. При этом педагог оставляет соответствующий комментарий в конце диагностической работы.



Диагностика включает 6 заданий: 4 задания с кратким ответом, 2 задания с выбором одного верного ответа.

Диагностические задания направлены на проверку готовности дошкольников к обучению математики, чтению, письму. Задания позволяют оценить широкий спектр умений дошкольника:

- читать;
- писать цифры;
- писать или печатать буквы;
- выполнять счётные операции;
- сравнивать величины;
- самостоятельно следовать письменной инструкции;
- выполнять задания с несколькими вариантами правильного решения.



Напиши свою фамилию и имя.

Прочитай и выполни задания.
Постарайся выполнить все задания.

*Умение читать,
писать или
печатать буквы,
самостоятельно
следовать
письменной
инструкции*



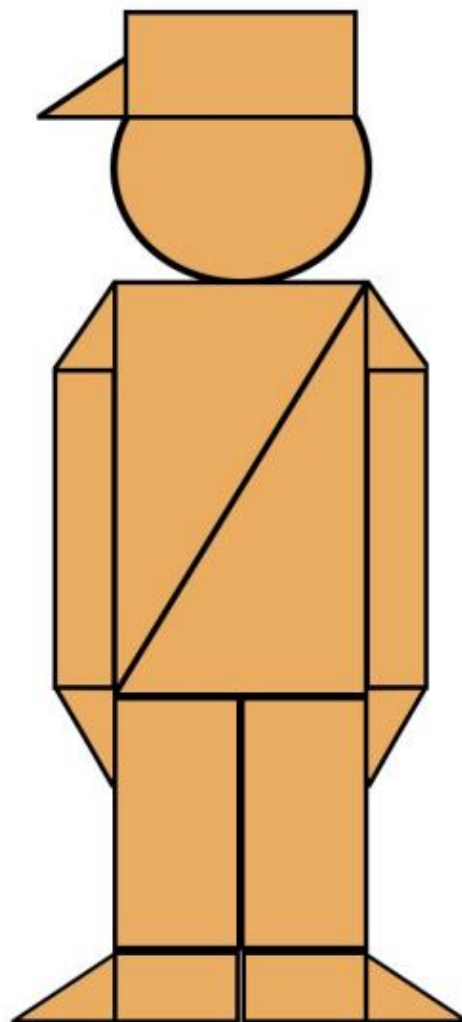
1 Отметь знаком +, какая лента длиннее.



*Умение читать,
самостоятельно
следовать
письменной
инструкции,
сравнивать
величины*



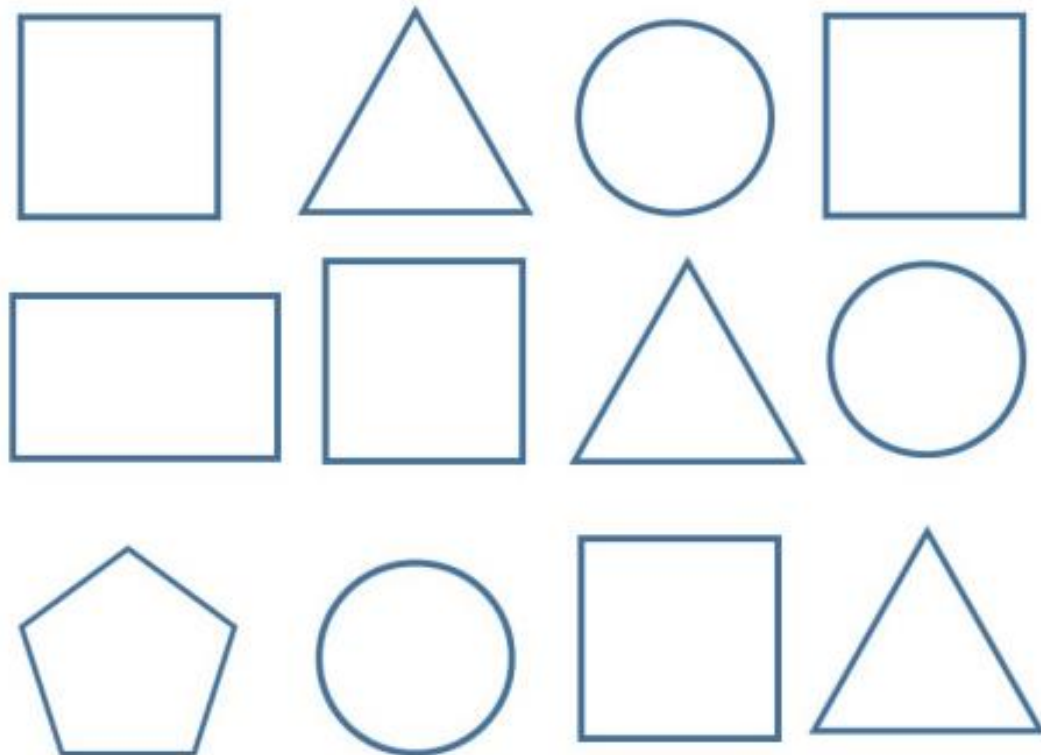
2 Посчитай, сколько треугольников на рисунке.
Запиши ответ цифрой.



*Умение читать,
самостоятельно
следовать
письменной
инструкции,
выполнять
счётные
операции, писать
цифры*

Ответ: _____ треугольников.




3 Закрась синим цветом три квадрата.



*Умение читать,
самостоятельно
следовать
письменной
инструкции,
выполнять
счётные
операции*

4 **Рассмотри рисунки.**

Раскрась слоги так, чтобы получилось нужное слово.

<p>ГРУ</p> <p>ФРУ</p> <p>КРУ</p>	<p>ША</p>	
<p>ТО</p> <p>ДО</p> <p>СО</p>	<p>МИК</p>	
<p>ЗАЙ</p> <p>МАЛЬ</p> <p>МЯ</p>	<p>ЧИК</p>	



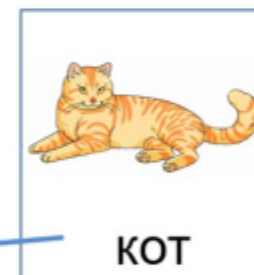
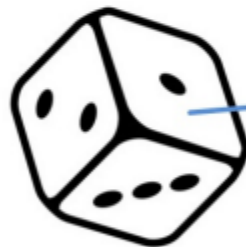
*Умение читать,
самостоятельно
следовать
письменной
инструкции,
выполнять
задания с
несколькими
вариантами
правильного
решения*



5 Прочитай слова. Посчитай количество слогов.

Соедини линией стороны кубика со словами так, чтобы количество точек показывало количество слогов в слове.

Обрати внимание, что одно слово уже соединено с кубиком.



Умение читать, самостоятельно следовать письменной инструкции, выполнять задания с несколькими вариантами правильного решения, выполнять счётные операции



6 Прочитай текст.

Ира играет с куклой. Паша играет с машиной.

– Можно взять твою машину? – просит Ира.

– Давай играть вместе! Посади куклу в грузовик, – отвечает Паша.



Отметь знаком + игрушки, которыми играют

Ира и Паша.



Умение читать, самостоятельно следовать письменной инструкции, выполнять задания с несколькими вариантами правильного решения



Сайт

ГБОУ Школа №2057

sch2057.mskobr.ru



На официальном сайте школы будет размещена демо-версия диагностики.